

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
" Средняя общеобразовательная школа №7
имени Федора Тимоскайнена"
МОУ «Средняя школа №7»

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
естественно-
математического профиля
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«30»августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Мельникова А.В.
Приказ № 01-08/155
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4118030)

учебного предмета «Финансовая грамотность»

адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

для обучающихся 6-8 класса

Петрозаводск,
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по финансовой грамотности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Финансовая грамотность» в образовательных организациях Российской Федерации.

Рабочая программа учитывает особенности работы с детьми с ТНР и отражает основные направления модернизации современного образования: -нормализация учебной нагрузки для обучающихся;

-устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье обучающихся;

-соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;

-деятельностный характер образования определяет обобщение способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащимися;

-системный характер обучения раскрывает содержание химических понятий на основе концентрического изучения учебного предмета.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности.

Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Рабочая программа курса «Финансовая культура» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 6-8 классов в сфере экономики семьи. Курс разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 10—15-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 6-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, в том числе в семье, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- сформировать активную жизненную позицию, развить экономический образ мышления,
- заложить основы ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи,
- сформировать у учащихся основы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Услуги финансовых организаций
- Предпринимательство и собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ХИМИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Личностные результаты отражают готовность обучающихся с ЗПР руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе в части:

- патриотического воспитания: ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- гражданского воспитания: представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видах деятельности, готовности к

разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении химических экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- умение анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллекткарты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и
- обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».
-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми предметными понятиями: деньги и денежная масса, потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, покупательная способность денег, финансовое планирование, человеческий капитал, особая жизненная ситуация, форс-мажор, финансовые риски, страхование, прямые и косвенные налоги, социальное пособие, пенсионный фонд и пенсионная система, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс и валютный рынок; владение знанием:
- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества, и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ.
- пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- трудовой стаж, трудовая книжка, СНИЛС, индивидуальные пенсионные коэффициенты, страховая и накопительная пенсии;
- знание основных способов пенсионных накоплений.
- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, финансовые риски, виды рисков.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций

- виды финансовых организаций, банковская система, денежно-кредитная политика государства, банковские карты;
- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты; знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России. Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Депозиты и их виды».
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.
- кредит, ставка по кредиту, условия кредитования, кредитные карты, кредитная история;
- защита своих финансовых и имущественных интересов;
- ключевые характеристики для выбора депозита с наибольшей финансовой выгодой;
- система страхования, виды страхования - имущественное, личное, медицинское,
- договорные модели системы страхования, страховой полис, страховой договор, страховой случай.
- меры государственной защиты вкладов граждан в банках;
- различия между понятиями «инвестиции» и «сбережения»

Раздел 5. Предпринимательство и собственный бизнес

- рынок, сегмент рынка, целевой рынок, потенциальная ёмкость рынка, доступная ёмкость рынка;
- бизнес, предпринимательство, категории бизнеса, преимущества малых предприятий, критерии отнесения предприятия к категории малых, стартап, понятие организационно-правовой;
- знание основных методов разработки новых бизнес-идей, основное назначение бизнес-плана.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------|---|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| | | Всего | Конт роль ные работ ы | Прак тиче ские рабо ты | |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 2 | Деньги: что это такое. | | | | https://videouroki.net |
| 3 | История денег: как появились первые в мире деньги? | | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 4 | Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. | | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 5 | Валюты разных стран. | | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 6 | Рубль как национальная валюта страны. | | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 7 | Занимательные истории и факты о деньгах. | | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 8 | Фальшивые деньги: история и современность. | | | | |
| 9 | Нумизматика – это интересно. | | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 10 | Банк: понятие, виды, функции. | | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 11 | Место, где делают деньги. Как печатают деньги в России. | | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 12 | Деньги в нашей жизни. | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 13 | Доходы семьи. | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 14 | От чего зависит благосостояние семьи? | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 15 | Заработная плата: что это такое, от чего она зависит? | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 16 | Мир профессий. Профессии будущего. | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 17 | Детский труд – возможен ли? | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 18 | Карманные деньги. | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|---|
| | | | | | 80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 19 | Как сберечь свои доходы. | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 20 | Учимся считать семейные доходы. | | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 21 | Доходы и жизнь в разных странах. | | | | https://fincult.info/ |
| 22 | Как появляются расходы семьи. | | | | https://fincult.info/ |
| 23 | Учимся считать семейные расходы. | | | | https://fincult.info/ |
| 24 | Семейный бюджет и его виды. | | | | https://fincult.info/ |
| 25 | Потребительская корзина: что это и для чего она нужна | | | | https://fincult.info/ |
| 26 | Цена и стоимость. Секреты выбора товара. | | | | https://fincult.info/ |
| 27 | Как сформировать семейный бюджет. | | | | https://fincult.info/ |
| 28 | Как сформировать семейный бюджет. | | | | https://fincult.info/ |
| 29 | Рачительный хозяин и его секреты ведения хозяйства. | | | | https://fincult.info |
| 30 | Учимся оценивать финансовое поведение людей. | | | | https://fincult.info |
| 31 | Учимся оценивать своё финансовое поведение. | | | | https://fincult.info |
| 32 | Моя финансовая безопасность | | | | https://fincult.info |
| 33 | Моя финансовая безопасность. | | | | https://fincult.info |
| 34 | Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность». | | | | https://fincult.info |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

7 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 1 | Деньги: а что это такое? | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 2 | Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен? | 1 | | | https://videouroki.net |
| 3 | Откуда берутся деньги? Виды доходов | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 4 | Основные статьи расходов в семье. | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 5 | Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 6 | Доходы и расходы семьи | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 7 | Обобщение по теме «Источники денежных средств семьи» | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 8 | В жизни всякое может случиться. Страхование и страховой полис. | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 9 | Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать? | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 10 | Обобщение по теме «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций» | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 11 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему мы их должны платить? | 1 | | | https://vashifinancy.ru/ |
| 12 | Какие бывают налоги. Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов. | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 13 | Что такое бюджет, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы? | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 14 | Виды социальных пособий. Пенсия и пенсионный фонд | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 15 | Мини-исследование в группах «Государство — это мы!» Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 16 | Занятие обобщение теме «Человек и государство» | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 17 | Для чего нужны банки | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 18 | Становление банковской системы. Функции современных банков. | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 19 | Что такое кредиты и надо ли их брать. С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным. | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 20 | Вклады: как сохранить и приумножить? | 1 | | | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/guide/ |
| 21 | Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. | 1 | | | https://fincult.info/ |
| 22 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | 1 | | | https://fincult.info/ |
| 23 | Обобщение по теме «Банковские услуги» | 1 | | | https://fincult.info/ |
| 24 | Валюта в современном мире. | 1 | | | https://fincult.info/ |
| 25 | Инвестиции: как покупать ценные бумаги. | 1 | | | https://fincult.info/ |
| 26 | Инвестиции: как продавать ценные бумаги. | 1 | | | https://fincult.info/ |
| 27 | Депозиты и их виды. | 1 | | | https://fincult.info/ |
| 28 | Денежные реформы | 1 | | | https://fincult.info/ |
| 29 | Предпринимательство и собственный бизнес» | 1 | | | https://fincult.info |
| 30 | Бизнес и его формы. Малый бизнес | 1 | | | https://fincult.info |
| 31 | Бизнес-план, как создать свой бизнес | 1 | | | https://fincult.info |
| 32 | Как открыть фирму. Риски предпринимательства | 1 | | | https://fincult.info |
| 33 | Ролевая игра «Открываем фирму» | 1 | | | https://fincult.info |
| 34 | Обобщение по теме | 1 | | | https://fincult.info |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|
| | Предпринимательство и собственный бизнес» | | | | |
| | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

8 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Деньги. Финансовая система | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 2 | Финансы и финансовые организации | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 3 | Банковская система. Услуги коммерческих банков | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 4 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 5 | Вклады. Как сохранить и приумножить | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 6 | Платить и зарабатывать с банковской картой | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 7 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Польза и риски банковских карт | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 8 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. Типы кредитов | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 9 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 10 | Ставка по кредиту. | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 11 | Кредитные карты. Кредитная история | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 12 | Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями. К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 13 | Что такое страхование и | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | для чего оно нужно. Виды страхования | | | | uide/ |
| 14 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 15 | Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 16 | Виды медицинского страхования и условия его использования | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 17 | Выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 18 | Что такое налоги, и почему их нужно платить | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 19 | Основы налогообложения граждан | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 20 | Какие налоги мы платим | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 21 | Налоговая декларация: определение и структура | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 22 | Как работает государственная пенсионная система в России. Виды пенсий и условия их получения | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 23 | Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 24 | Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?» | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 25 | Финансовые риски как угроза разорения. Диверсификация как главное правило успешных инвестиций | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 26 | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 27 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 28 | Виртуальные ловушки, | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|--|--|---|
| | или как не потерять деньги в сети Интернет | | | | uide/ |
| 29 | Основные показатели эффективности фирмы Метод приведённых денежных потоков | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 30 | Предпринимательский риск, и с чем он связан. Чем опасна высокая инфляция для бизнеса | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 31 | Создание собственного бизнеса: основные этапы создания собственного бизнеса | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 32 | Что такое бизнес-план и зачем он нужен. Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 33 | Типичные ошибки начинающих предпринимателей | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| 34 | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль | 1 | | | https://моифинансы.рф/guide/ |
| | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ